

PHỤ LỤC I

(Kèm theo Kế hoạch số 1862 /KH-ĐHLN-KT&ĐBCL ngày 05/9/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lâm nghiệp)

Mẫu số 1

BÁO CÁO TÌNH HÌNH VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NĂM .....

TT	Mã ngành	Tên ngành đào tạo	Số SVTN		Số SV phân hội		Tình hình việc làm					Tỷ lệ SV có việc làm/tổng số sinh viên phân hội	Tỷ lệ SV có việc làm/tổng số sinh viên tốt nghiệp	Khu vực việc làm				Nơi làm việc (Tỉnh/T P)	
			Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Có việc làm			Tiếp tục học	Chưa có việc làm			Nhà nước	Tư nhân	Tự tạo việc làm	Có yếu tố nước ngoài		
							Đúng ngành đào tạo	Liên quan đến ngành đào tạo	Không liên quan đến ngành đào tạo										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
...																			
Tổng																			

BP

BỘ NN&PTNT  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC LÂM NGHIỆP

PHỤ LỤC II

(Kèm theo Kế hoạch số 1862 /KH-ĐHLN-KT&ĐBCL ngày 05/9/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lâm nghiệp)

Mẫu số 02

DANH SÁCH TỐT NGHIỆP NĂM.....

TT	Mã sinh viên	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nữ	Số thẻ căn cước/CM ND	Ngành đào tạo	Thông tin liên hệ của SVTN		Hình thức khảo sát (**)	Có phản hồi
							Điện thoại	Email		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(11)	(12)	(13)	(14)

Số thứ tự từ 1 - Quyết định tốt nghiệp số ....  
Số thứ tự từ

(9) Có phản hồi đánh dấu x

TH

PHỤ LỤC III

(Kèm theo Kế hoạch số 1862 /KH-ĐHLN-KT&ĐBCL ngày 05/9/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Lâm nghiệp)

Mẫu số 03

BÁO CÁO TÌNH HÌNH VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN TỐT NGHIỆP NĂM .....

TT	Mã sinh viên	Họ và tên	Tình hình việc làm				Tỷ lệ SV có việc làm/tổng số sinh viên phân hồi	Khu vực việc làm việc				Nơi làm việc (Tỉnh/TP)	
			Có việc làm			Tiếp tục học		Chưa có việc làm	Nhà nước	Tư nhân	Tự tạo việc làm		Có yếu tố nước ngoài
			Đúng ngành đào tạo	Liên quan đến ngành đào tạo	Không liên quan đến ngành đào tạo								
(1)	(2)	(3)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)

*Handwritten signature or mark*

## PHỤ LỤC IV

(Kèm theo Kế hoạch số 1862 /KH-ĐHLN-KT&ĐBCL ngày 05/9/2019 của Hiệu trưởng  
Trường Đại học Lâm nghiệp)

Mẫu số 04

### BÁO CÁO KẾT QUẢ LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA CỰU SINH VIÊN VÀ KẾ HOẠCH CẢI TIẾN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CTĐT

Năm học .....

Tên chương trình đào tạo (CTĐT): .....

Khoa: .....

Trình độ đào tạo (cao đẳng, đại học, thạc sĩ, tiến sĩ): .....

Tổng số tín chỉ: .....

Website (địa chỉ website có CTĐT): .....

#### Phần I. Công tác khảo sát cựu sinh viên

1. Nội dung khảo sát
2. Đối tượng khảo sát
3. Cách thức khảo sát

#### Phần II. Kết quả khảo sát

Tổng số sinh viên tốt nghiệp:

Tổng số sinh viên khảo sát:

Tổng số sinh viên phản hồi:

1. Về tình hình việc làm (có thể vẽ biểu đồ hoặc lập bảng)

Bảng 01: tình hình việc làm của cựu sinh viên

Ngành	Số SV tốt nghiệp	Số SV phản hồi	Có việc làm		Tiếp tục học		Chưa có việc làm	
			Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
...								
...								
<b>Tổng (toàn bộ Khoa/Viện)</b>								

Bảng 02: Thời gian sinh viên tốt nghiệp có việc làm

Ngành	Dưới 6 tháng		Từ 6 – 12 tháng		Từ 1 – 2 năm	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
...						
...						
<b>Tổng (toàn bộ Khoa/Viện)</b>						

Bảng 03: khu vực làm việc của sinh viên tốt nghiệp

Ngành	Nhà nước		Tư nhân		Tự tạo việc làm		Có yếu tố nước ngoài	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
...								
...								
<b>Tổng (toàn bộ Khoa/Viện)</b>								

Bảng 04: sự phù hợp của công việc với ngành đào tạo

Ngành	Đúng ngành		Có liên quan		Không liên quan	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
...						
...						
<b>Tổng (toàn bộ) Khoa/Viện</b>						

Bảng 05: mức thu nhập bình quân/tháng

Ngành	Từ 2 – 4 triệu		Từ 4 – 6 triệu		Từ 6 – 10 triệu		>10 triệu	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
...								
...								
<b>Tổng (toàn bộ Khoa/Viện)</b>								

2. Đánh giá về chất lượng đào tạo của Nhà trường
3. Đánh giá về Chuẩn đầu ra của CTĐT
4. Những thuận lợi và khó khăn trong quá trình khảo sát

### Phần III. Cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo

Liệt kê tất cả các hoạt động liên quan đến việc nâng cao chất lượng CTĐT sẽ thực hiện trong năm học tiếp theo, xuất phát từ các dữ liệu thu thập đã nêu trên hoặc từ các kết quả phản hồi khác của sinh viên, giảng viên,... về CTĐT và hoạt động ĐT

**TRƯỞNG KHOA/VIỆN**

(ký và ghi rõ họ tên)

PHỤ LỤC: Đính kèm toàn bộ 3 mẫu biểu: 01, 02, 03





## PHIẾU KHẢO SÁT DÀNH CHO CỰU SINH VIÊN ĐẠI HỌC LÂM NGHIỆP

### Chào Anh/Chị cựu sinh viên Đại học Lâm nghiệp.

Mong Anh/Chị vui lòng và bớt chút thời gian cung cấp một số thông tin dưới đây. Trường Đại học Lâm nghiệp xin được gửi tới Anh/Chị lời chúc sức khỏe và lời cảm ơn trân trọng!

#### A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên : ..... Giới tính:  Nam  Nữ
- Khóa học: ..... Lớp: ..... Chuyên ngành: ..... Năm tốt nghiệp: .....
- Email : ..... Số điện thoại: .....
- Địa chỉ: .....

#### B. Thông tin về việc làm sau khi tốt nghiệp

- Anh/Chị có việc làm bao lâu sau khi tốt nghiệp?  
 dưới 6 tháng  từ 6 - 12 tháng  từ 1 - 2 năm  Chưa có việc làm
- Nếu chưa có việc làm, xin Anh/Chị cho biết lý do:  
 Chưa xin được việc  Chưa xin được việc vừa ý  Vì muốn học thêm  
 Đã xin việc nhưng không thành công, lý do: (có thể chọn nhiều phương án)  
 Thiếu kiến thức chuyên môn  Thiếu kỹ năng chuyên môn  Tin học, ngoại ngữ chưa tốt  Thiếu kinh nghiệm  Lý do khác  
.....
- Tên cơ quan/Công ty: ..... Tỉnh/TP ..... Thuộc loại hình tổ chức:  
 Nhà nước  Tư nhân  Tự tạo việc làm  Có yếu tố nước ngoài
- Vị trí công tác hiện tại: .....
- Công việc của Anh/Chị có phù hợp với lĩnh vực/ngành nghề đã được đào tạo tại Trường không?  
 Đúng ngành đào tạo  Có liên quan  Không liên quan
- Thu nhập theo tháng hiện tại của Anh/Chị nằm trong khoảng nào?  
 2-4 triệu  4-6 triệu  6-10 triệu  10-15 triệu  >15 triệu
- Anh/Chị đánh giá thế nào về công việc hiện nay?  
 Rất hài lòng  Hài lòng  Chấp nhận được  Không hài lòng  Ý kiến khác: .....
- Anh/Chị có đang tiếp tục học không (các khóa ngắn hạn; học sau đại học;...):  Có  Không  
Tên các khóa học (nếu có): .....
- Để làm công việc hiện tại, Anh/Chị đã phải học thêm những kiến thức/kỹ năng gì sau khi tốt nghiệp?  
.....
- Anh/Chị có nguyện vọng tiếp tục học tập ở bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ ở trường ĐHLN không?  
 Có  Không  Chưa biết
- Anh/Chị có nhận được hỗ trợ từ Trường trong việc tìm kiếm việc làm không?  Có  Không
- Anh/Chị có muốn nhận được hỗ trợ tìm việc làm từ phía Trường không?  Có  Không

#### C. Đánh giá về chất lượng đào tạo của Nhà trường: (theo các mức độ từ 1-4)

1. Rất đồng ý      2. Đồng ý      3. Tạm chấp nhận      4. Không đồng ý

1. Về chương trình đào tạo

1    2    3    4

7

17. Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng và phù hợp với yêu cầu xã hội
18. Cấu trúc chương trình đào tạo mềm dẻo, tạo điều kiện thuận lợi cho SV
19. Chương trình đào tạo có khối lượng vừa phải so với thời lượng quy định
20. Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành, thực tập hợp lý
21. Cấu trúc của CTĐT gồm 4 khối kiến thức: kiến thức đại cương (số tc theo từng ngành); kiến thức cơ sở khối ngành (số TC); kiến thức cơ sở ngành (số TC); kiến thức ngành và thực tập (số TC) là hợp lý

**2. Về quản lý và phục vụ đào tạo**

22. Công tác tổ chức đào tạo của Nhà trường tạo thuận lợi cho SV
23. Cán bộ, nhân viên các phòng ban có thái độ phục vụ SV tốt
24. Thư viện có đủ giáo trình, bài giảng, tài liệu tham khảo cho các môn học
25. Nhà trường có đủ trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập, NCKH

**3. Đề xuất của Anh/Chị về chương trình đào tạo của Nhà trường:**

26. Theo Anh/Chị Nhà trường nên tăng cường những kiến thức và kỹ năng nào cho SV?

- |  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Giao tiếp xã hội      | <input type="checkbox"/> Ngoại ngữ              | <input type="checkbox"/> Tin học | <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ bản   |
| <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành | <input type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành |                                  | <input type="checkbox"/> Thực tiễn sản xuất |
| <input type="checkbox"/> Kỹ năng tay nghề      | <input type="checkbox"/> Ý kiến khác:.....      |                                  |   |

27. Nhà trường cần chú trọng đào tạo những năng lực nào cho SV?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Quan hệ xã hội, giao tiếp | <input type="checkbox"/> Thiết kế, lập kế hoạch   | <input type="checkbox"/> Tổ chức, quản lý    |
| <input type="checkbox"/> Thừa hành công việc       | <input type="checkbox"/> Kinh doanh và thị trường | <input type="checkbox"/> Nghiên cứu khoa học |
| <input type="checkbox"/> Ý kiến khác:.....         |   |  |

28. Anh/chị cho rằng khoa cần thêm (hoặc lược bỏ) nội dung/môn học nào vào CTĐT thì anh/chị mới đáp ứng được yêu cầu của thị trường lao động sau khi tốt nghiệp?

.....

.....

29. Anh/Chị có kiến nghị gì với Nhà trường về chương trình đào tạo và các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội?

.....

.....

**D. Chuẩn đầu ra**

30. CĐR của ngành có đáp ứng được sự mong đợi của anh/chị không?  Có  Không
31. CĐR có đáp ứng được nhu cầu công việc mà anh/chị đang làm không?  Có  Không
32. Anh/Chị thấy CĐR nào của ngành là không cần thiết hoặc chưa thích hợp và đề nghị xóa bỏ. Tại sao?
- .....
- .....
- .....
33. Anh/Chị có đề nghị Khoa bổ sung thêm điều gì vào CĐR của ngành không?
- .....
- .....
- .....